

คำนำ

คู่มือนักศึกษาปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางสำหรับนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวัตกรรมการพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ.2565) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ วัตถุประสงค์ โครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ แผนการเรียนการสอน ตลอดระยะเวลาในการเรียน หลักสูตรนี้ กลุ่มเป้าหมายของคู่มือนี้ คือนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งเริ่มเข้าเรียนปีการศึกษา 2567 เป็นคู่มือในการลงทะเบียนเรียน และตรวจสอบการเรียนตามโครงสร้างของหลักสูตรด้วยตนเอง นักศึกษาสามารถอ่านและทำความเข้าใจรายละเอียดเกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตร รายละเอียดรายวิชา แผนการเรียน ก่อนที่จะลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนเพื่อให้ นักศึกษาสามารถวางแผนลงทะเบียนเรียนได้อย่างถูกต้องครบถ้วนต่อไป

หลักสูตรหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือนี้จะเป็นประโยชน์ แก่นักศึกษาหากมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมสามารถแจ้งทางหลักสูตรเพื่อให้เกิดการปรับปรุงครั้งต่อไป

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวัตกรรมการพัฒนาสังคม

15 กรกฎาคม พ.ศ.2657

สารบัญ

	หน้า
1. ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
2. ปรัชญาการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ	1
3. ปรัชญาการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	3
4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ.2565)	4
5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	6
6. โครงสร้างหลักสูตร	7
7. รายวิชาในหลักสูตร กลุ่มวิชาเอกบังคับ 69 หน่วยกิต	8
8. วิชาเอกเลือก 15 หน่วยกิต	
8.1 กลุ่มวิชาการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน	9
8.2 กลุ่มวิชาผู้ประกอบการชุมชน	
9. หมวดวิชาเสรี 6 หน่วยกิต	9
10. หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต	10
11. แผนการศึกษา ระยะเวลา 4 ปี (พ.ศ.2567 – 2570)	10
12. คำอธิบายรายวิชา	14
13. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	24
14. อาชีพหลังสำเร็จการศึกษา	24
15. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	25

คู่มือนักศึกษาปีการศึกษา 2567

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาสังคม
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25551481103021

ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาสังคม

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Innovation in Social Development

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการพัฒนาสังคม)

ชื่อย่อ ศศ.บ. (นวัตกรรมการพัฒนาสังคม)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Arts (Innovation in Social Development)

ชื่อย่อ B.A. (Innovation in Social Development)

2. ปรัชญาการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นสถาบันอุดมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตั้งอยู่ที่ 340 ถนนสุรนารายณ์ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา 30000 อยู่ห่างจากอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารีไปทางตำบลจอหอ ประมาณ 3 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด 274 ไร่ 3 งาน 41 ตารางวา พื้นที่หลักอยู่ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จำนวน 174 ไร่ 3 งาน 41 ตารางวา และมีศูนย์ฝึกอบรมและวิจัยทางการเกษตร อีก 100 ไร่



วิสัยทัศน์

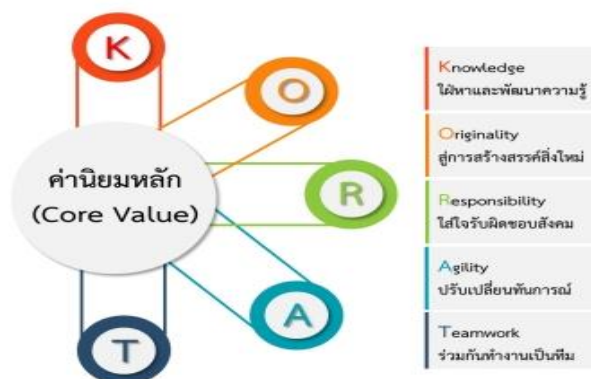
“เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

ความหมาย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพแก่คนทุกวัย เป็นพื้นที่แห่งการให้โอกาส เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เน้นการบูรณาการพันธกิจเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (Area based and community) สู่ความยั่งยืนด้วยองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีทักษะ การดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และฐานวิถีชีวิตใหม่ (New normal)
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบ (Impact) ต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น และประเทศ
3. บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืนโดยน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาของท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
5. บริหารจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล รองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ค่านิยมหลัก (Core Value)



อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

“ที่พึ่งของท้องถิ่น”

อัตลักษณ์ของบัณฑิต

“สำนึกดี มีความรู้ พร้อมสู้งาน มีจิตสาธารณะ”

สำนึกดี หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกและตระหนักในความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสำนึกในความเป็นไทยและมีความรักและความผูกพันต่อท้องถิ่น

มีความรู้ หมายถึง มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะทางปัญญา การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

พร้อมสู้งาน หมายถึง มีความรับผิดชอบหน้าที่ อุทิศเวลาให้กับงาน มีภาวะผู้นำในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มและให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหา และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มีจิตสาธารณะ หมายถึง การมีจิตสาธารณะเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีส่วนร่วมในกิจกรรม หรือสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น ชุมชน สังคม มีความเสียสละและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น

3. ปรัชญาการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา เป็นคณะที่มีพัฒนาการและความเป็นมายาวนานนับสี่ทศวรรษ โดยก่อตั้งเมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2518 นับระยะเวลา 49 ปี ปัจจุบันคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะในด้านการปรับโครงสร้างการบริหารทางด้านวิชาการ จากการบริหารแบบโปรแกรมวิชาไปเป็นแบบหลักสูตรวิชา เพื่อรองรับและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ซึ่งในแต่ละหลักสูตรจะมีกรรมการบริหารหลักสูตรประกอบด้วยประธานหลักสูตรและกรรมการ ทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตรสอนในรายวิชาต่าง ๆ ปัจจุบันคณะมีหลักสูตรเปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หลักสูตร 20 สาขาวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 4 หลักสูตร และ 1 กลุ่มวิชา

ปรัชญา สร้างคุณค่าความเป็นมนุษย์ เพื่อความเจริญสูงสุดของสังคม

Create the worthy human – being for the utmost social civilization

วิสัยทัศน์ เป็นแหล่งพึ่งพาทางวิชาการของท้องถิ่นด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เป้าหมายของการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาด้านมนุษยศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และฐานวิถีชีวิตใหม่ (New normal)
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีผลกระทบต่อชุมชนท้องถิ่น
3. สร้างต้นแบบการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน
5. บริหารจัดการมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล

4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ.2565)

ความเป็นมาของหลักสูตร

ในช่วงปี พ.ศ.2525-2526 วิทยาลัยครูนครราชสีมา เปิดรับนักศึกษาหลักสูตร ป.กศ.สูง เอกพัฒนาชุมชน เป็นการเปิดตามนโยบายฝึกหัดครูชนบท เพื่อสร้างครูนักพัฒนา ประมาณ ปีพ.ศ.2527 งดรับนักศึกษาวิชาเอกพัฒนาชุมชน ด้วยความไม่แน่นอนเชิงนโยบาย ทางภาควิชาฯ จึงเปิดสอนวิชาโทพัฒนาชุมชน อย่างไรก็ตามใน ปี พ.ศ. 2529 จึงมีการเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ระดับอนุปริญญา 2 ปี และระดับปริญญาตรี และมีการเปิดรับสมัครนักศึกษา กศ.บป. (การศึกษาเพื่อบุคลากรประจำการ) เรียนวันเสาร์-อาทิตย์ เพื่อให้ผู้นำท้องถิ่นผู้ทำงานแล้วมาเรียนปรับวุฒิการศึกษาตามระดับที่ต้องการ และมีการจัดการเรียนการสอนมาอย่างต่อเนื่อง มีนักศึกษาซึ่งเป็นบุคลากรประจำการหลากหลายอาชีพ ทั้งพัฒนาการอำเภอ พัฒนาการ ตำรวจ ทหาร ครู นักการเมืองท้องถิ่น จนถึงปี พ.ศ.2540 สถาบันราชภัฏนครราชสีมา ได้ปรับเปลี่ยนการรับนักศึกษาภาคพิเศษ เปลี่ยนชื่อเรียกจาก กศ.บป. (การศึกษาเพื่อบุคลากรประจำการ) มาเป็น กศ.ปช. (การศึกษาเพื่อปวงชน) และได้หยุดรับนักศึกษาระยะหนึ่ง เพื่อปรับปรุงหลักสูตรใหม่ ในปี พ.ศ. 2555 ได้เปิดหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการพัฒนาสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555) เปิดสอนระดับปริญญาตรี ซึ่งหลักสูตรการพัฒนาสังคม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาบัณฑิต ให้มีความรู้ ความสามารถทำงานด้านการพัฒนาสังคม พร้อมทั้งจะออกไปทำหน้าที่ในฐานะผู้นำทางการพัฒนา รับผิดชอบได้อย่างกว้างขวาง ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทั้งภาครัฐ เอกชน นักศึกษารุ่นแรก จำนวน 43 คน และได้มีการปรับปรุงหลักสูตรจำนวน 2 ครั้งดังนี้

หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560 โดยปรับปรุงมาจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม (หลักสูตร พ.ศ. 2555) หลักสูตรได้มีการดำเนินงานจัดทำหรือปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการด้านการพัฒนาสังคมที่มีคุณภาพ คนทุกวัยเป็นคนดี คนเก่ง มีศักยภาพ และความคิดสร้างสรรค์ โดยการน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวในการพัฒนาที่ยึดหลักคนเป็นศูนย์กลางของการ

พัฒนาและการสร้างพลังการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เน้นการสร้างความมั่นคงและเข้มแข็งให้กับระบบเศรษฐกิจของประเทศ

หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ.2565 ได้มีการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคมหลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง 2560) จึงเปลี่ยนเป็น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวัตกรรมการพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565) เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานทางด้านการพัฒนาสังคม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตด้านการพัฒนาสังคม ให้เป็นผู้มีความรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ ให้เป็นคนเก่ง ดี มีคุณธรรม มีศักยภาพ ความคิดสร้างสรรค์ โดยการน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนว ในการพัฒนาให้มีความสำคัญกับคน ชุมชนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา สร้างประชาธิปไตยจากฐานราก และการประสานพลังการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคมอย่างบูรณาการ ซึ่งเป็นไปตามปรัชญาและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยคือ แห่หลวงวิชาการ สร้างสรรค์ คนดี มีคุณธรรม นำสังคม และเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และมีพันธกิจสำคัญในการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และฐานวิถีชีวิตใหม่ (New normal) สร้างต้นแบบการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีการเปิดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นับตั้งแต่วันที่ 18 กันยายน พ.ศ.2565 เป็นต้นมา

ปรัชญาของหลักสูตร

บัณฑิตเป็นผู้ที่มีความรู้ดี มีคุณธรรม นำสังคมสู่การพัฒนา ความเคารพและยอมรับความแตกต่างหลากหลายในสังคม ตามหลักสิทธิมนุษยชน เห็นคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

พันธกิจ

1. พัฒนานักศึกษาสู่เส้นทางอาชีพนักพัฒนาสังคม
2. วิจัยและร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
3. บริการวิชาการบูรณาการกับกระบวนการเรียนการสอน
4. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้และพัฒนานักศึกษา

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิต หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาสังคมให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้ มีจิตอาสาสำนึกสาธารณะและความเป็นพลเมือง มีคุณธรรมและจริยธรรมเคารพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1. มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดทฤษฎีและมีความรอบรู้ในศาสตร์ต่างๆ และนวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคม
2. มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สถานการณ์ทางสังคม แนวทางในการจัดการปัญหา พัฒนาสังคม และสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
3. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถทำงานเป็นทีมและมีภาวะผู้นำอย่างเหมาะสม
4. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่สำคัญในการทำงานพัฒนาสังคม ได้แก่ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการจัดการกระบวนการ ทักษะการจัดการความรู้ ทักษะด้านการวิจัย ทักษะการสรุปและจับประเด็น ทักษะการประสานงาน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาสังคม

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLO1: นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติการเป็นนักพัฒนาสังคมเชิงสร้างสรรค์ได้

PLO1.1: นักศึกษามีอุดมการณ์จิตอาสา สำนึกสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและจรรยาบรรณนักพัฒนาสังคมโดยเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสากับมหาวิทยาลัย คณะ หลักสูตรและชุมชนอย่างน้อยร้อยละ 80

PLO1.2: นักศึกษาสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่องานและสังคม โดยเข้าร่วมกิจกรรม เข้าเรียน ส่งงาน ตรงเวลา อย่างน้อยร้อยละ 80

PLO1.3: นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ สามารถอธิบายแนวคิดทฤษฎีและศาสตร์ทางด้านนวัตกรรมการพัฒนาสังคมได้

PLO1.4: นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ เชื่อมโยงสถานการณ์ปัญหาสังคมเพื่อพัฒนางานวิจัยด้านการพัฒนาสังคมได้

PLO1.5: นักศึกษา มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อการจัดการแก้ไขปัญหาสังคมได้

PLO2: นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการชุมชนได้

PLO2.1: นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ สามารถอธิบายแนวคิดทฤษฎีและมีความรอบรู้ในศาสตร์ทางด้านการเป็นผู้ประกอบการชุมชนได้

PLO2.2: นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือที่สำคัญในการทำงานเป็นผู้ประกอบการชุมชนได้

PLO2.3 นักศึกษาสามารถพัฒนางานวิจัยด้านการประกอบการชุมชนได้

PLO2.4: นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และจัดทำแผนการตลาดสำหรับผู้ประกอบการชุมชนได้

PLO2.5: นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้การจัดการความรู้และข้อมูลในการเป็นผู้ประกอบการได้

6. โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : 126 หน่วยกิต

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
ประกอบด้วย			
(1) สารรอบรู้สู่โลกกว้าง	15-18	หน่วยกิต	
- กลุ่มวิชาบังคับ	3	หน่วยกิต	
- กลุ่มวิชาเลือก	12-15	หน่วยกิต	
- ทักษะการเรียนรู้	6-9	หน่วยกิต	
- ทักษะการใช้เทคโนโลยี	3-6	หน่วยกิต	
- ทักษะชีวิต	3-6	หน่วยกิต	
(2) สารฉลาดคิดก้าวไกล	3-6	หน่วยกิต	
(3) สารเรียนรู้ร่วมสมัย	3-6	หน่วยกิต	
(4) สารใส่ใจตัวตน	6-9	หน่วยกิต	
- กลุ่มวิชาบังคับ	3	หน่วยกิต	
- กลุ่มวิชาเลือก	3-6	หน่วยกิต	
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	84	หน่วยกิต
ประกอบด้วย			
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ	69	หน่วยกิต	
- กลุ่มวิชาเอกเลือก	15	หน่วยกิต	
ค. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต	
ประกอบด้วย			
- กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต	
ง. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

7.รายวิชาในหลักสูตร

กลุ่มวิชาเอกบังคับ 69 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1	219101	คุณธรรมจริยธรรมในงานพัฒนา	3(3-0-6)
2	219102	แนวคิดทฤษฎีการพัฒนาสังคมร่วมสมัย	3(3-0-6)
3	219103	การจัดการปัญหาสังคมอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
4	219104	จิตอาสาและจิตสำนึกสาธารณะ	3(3-0-6)
5	219105	สันติศึกษากับการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
6	219106	การพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
7	219111	นวัตกรรมทางสังคม	3(3-0-6)
8	219121	เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนา	3(3-0-6)
9	219201	สิทธิมนุษยชนและกฎหมายในงานพัฒนา	3(3-0-6)
10	219202	การพัฒนาชนบทและเมืองเชิงสร้างสรรค์	3(3-0-6)
11	219203	ธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบต่อทางสังคม	3(3-0-6)
12	219204	การฝึกอบรมเพื่อการพัฒนา	3(3-0-6)
13	219205	ทุนทางสังคมและภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
14	219211	นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
15	219212	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
16	219301	การศึกษาวิเคราะห์ชุมชน	3(2-2-5)
17	219311	นวัตกรรมการจัดสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์	3(3-0-6)
18	219312	นวัตกรรมการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
19	219213	นวัตกรรมการพัฒนาเด็ก เยาวชน และสตรี	3(3-0-6)
20	219331	กลยุทธ์และเทคนิคการวางแผนและโครงการพัฒนา	3(3-0-6)
21	219341	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
22	219342	การวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)
23	219411	สัมมนานวัตกรรมพัฒนาสังคม	3(2-2-5)

8.วิชาเอกเลือก 15 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

8.1 กลุ่มวิชาการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1	219302	การบริหารจัดการโครงการพัฒนา	3(3-0-6)
2	219303	เทคนิคการติดตามประเมินผลโครงการพัฒนา	3(3-0-6)
3	219304	การประเมินผลกระทบทางสังคม	3(3-0-6)
4	219305	ทักษะการปฏิบัติงานสำนักงาน	3(2-2-5)
5	219314	ทักษะการเป็นวิทยากรกระบวนการ	3(2-2-5)
6	219321	ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่อพัฒนาสังคม	3(2-2-5)
7	219412	นวัตกรรมการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาสังคม	3(2-2-5)
8	219413	การพัฒนาสังคมเชิงปฏิบัติเพื่อสร้างนวัตกรรมการพัฒนา	3(2-2-5)

8.2 กลุ่มวิชาผู้ประกอบการชุมชน

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1	219306	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
2	219307	การจัดการเศรษฐกิจสร้างสรรค์	3(3-0-6)
3	219308	วิสาหกิจชุมชนเพื่อสังคม	3(3-0-6)
4	219309	กลุ่มและเครือข่ายในงานผู้ประกอบการชุมชน	3(3-0-6)
5	219332	การวางแผนเชิงกลยุทธ์สำหรับผู้ประกอบการชุมชน	3(2-2-5)
6	219315	การพัฒนางานออกแบบเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์	3(2-2-5)
7	219414	การพัฒนาการตลาดสำหรับผู้ประกอบการชุมชน	3(2-2-5)
8	219415	การปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมประกอบการชุมชน	3(2-2-5)

9.หมวดวิชาเสรี 6 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1		เสรี 1.....	3
2		เสรี 2.....	3

10. หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1	219451	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการการพัฒนาสังคม	1
2	219452	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาสังคม	5
3	219453	สหกิจศึกษา	6

11. แผนการศึกษา ระยะเวลา 4 ปี (พ.ศ.2567 – 2570)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	ศึกษาทั่วไปวิชาที่ 1	3(x-x-x)
	ศึกษาทั่วไปวิชาที่ 2	3(x-x-x)
	ศึกษาทั่วไปวิชาที่ 3	3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ	219101 คุณธรรมจริยธรรมในงานพัฒนา	3(3-0-6)
	219102 แนวคิดทฤษฎีการพัฒนาสังคมร่วมสมัย	3(3-0-6)
	219103 การจัดการปัญหาสังคมอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
	219121 เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
รวม		21(x-x-x)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	ศึกษาทั่วไปวิชาที่ 4	3(x-x-x)
	ศึกษาทั่วไปวิชาที่ 5	3(x-x-x)
	ศึกษาทั่วไปวิชาที่ 6	3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ	219104 จิตอาสาและจิตสำนึกสาธารณะ	3(3-0-6)
	219105 สันติศึกษากับการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
	219106 การพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
	219111 นวัตกรรมทางสังคม	3(3-0-6)
รวม		21(x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	ศึกษาทั่วไปวิชาที่ 7	3(x-x-x)
	ศึกษาทั่วไปวิชาที่ 8	3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ	219201 สิทธิและกฎหมายในงานพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
	219202 การพัฒนาชนบทและเมืองเชิงสร้างสรรค์	3(3-0-6)
	219203 ธรรมชาติบำบัดและความรับผิดชอบต่อสังคม	3(3-0-6)
	219211 นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
เลือกเสรี	xxxxxx เลือกเสรีวิชาที่ 1	3(x- x-x)
รวม		21(x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	ศึกษาทั่วไปวิชาที่ 9	3(x-x-x)
	ศึกษาทั่วไปวิชาที่ 10	3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ	219204 การฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาสังคม	3(2-2-5)
	219205 พุนทางสังคมและภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
	219212 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
	219213 นวัตกรรมการพัฒนาเด็ก เยาวชนและสตรี	3(3-0-6)
เลือกเสรี	xxxxxx วิชาเลือกเสรีวิชาที่ 2	3(x-x-x)
รวม		21(x-x-x)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ	219301 การศึกษาวิเคราะห์ชุมชน	3(2-2-5)
	219311 นวัตกรรมการจัดสวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์	3(3-0-6)
	219331 กลยุทธ์และเทคนิคการวางแผน โครงการพัฒนา	3(3-0-6)
	219341 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
หมวดวิชาเลือก	219xxx กลุ่มวิชาเอก (เลือก) วิชาที่ 1	3(x-x-x)
	219xxx กลุ่มวิชาเอก (เลือก) วิชาที่ 2	3(x-x-x)
	219xxx กลุ่มวิชาเอก (เลือก) วิชาที่ 3	3(x-x-x)
รวม		21(x-x-x)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2569

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
	219312 นวัตกรรมการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาสังคม	3(2-2-5)
	219342 การวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)
	219411 สัมมนาวัตกรรมการพัฒนาสังคม	3(2-2-5)
	219451 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพนวัตกรรม การพัฒนาสังคม	1(0-45-0)
หมวดวิชาเลือก	219xxx กลุ่มวิชาเอก (เลือก) วิชาที่ 4	3x(-x-x)
	219xxx กลุ่มวิชาเอก (เลือก) วิชาที่ 5	3(x-x-x)
รวม		18(+1)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2570

หมวดวิชา	รหัสและชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
หมวดวิชาเฉพาะ	219452 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นวัตกรรมการพัฒนาสังคม หรือ	5(0-450-0)
	219453 สหกิจศึกษา	6(0-640-0)
รวม		5(0-450-0) หรือ 6(0-640-0)

12. คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ

1. กลุ่มวิชาเอกบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
219101	คุณธรรมจริยธรรมในงานพัฒนา (Morality and Ethics in Development Work) ความหมาย ความสำคัญ คุณธรรมและจริยธรรม วิธีการนำจริยธรรมใช้ในการพัฒนาสังคม การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ต่อตนเองและการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)
219102	แนวคิดทฤษฎีการพัฒนาสังคมร่วมสมัย (Concepts and Theories of Contemporary Social Development) ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะ ประเภทแนวคิดทฤษฎีการพัฒนาสังคม และการประยุกต์ใช้และกรณีศึกษาการประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการพัฒนาสังคมไทย	3(3-0-6)
219103	การจัดการปัญหาสังคมอย่างยั่งยืน (Sustainable Social Problems Management) ความหมาย ความสำคัญของการศึกษาปัญหาสังคม แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประเภทของปัญหาสังคม การเคลื่อนไหวทางสังคม สถานการณ์ปัญหาสังคมในระดับจุลภาคและมหภาค เทคนิควิธี การวิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบของปัญหา เรียนรู้วิธีการและแนวทางการจัดการปัญหาสังคมอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
219104	จิตอาสาและจิตสำนึกสาธารณะ (Volunteering and Public Consciousness) ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด อุดมการณ์ หลักการและวิธีการเกี่ยวกับงานจิตอาสาและจิตสำนึกสาธารณะ เทคนิคกระบวนการสร้างงานจิตอาสาเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม กรณีศึกษาบุคคลต้นแบบ กลุ่มองค์กร หน่วยงานที่ทำงานด้านจิตอาสา การบำเพ็ญประโยชน์หรือเป็นอาสาสมัคร	3(3-0-6)
219105	สันติศึกษากับการพัฒนาสังคม (Peace Studies and Social Development) ความเป็นมา ความหมาย แนวคิดทฤษฎีสันติศึกษาและทฤษฎีความขัดแย้ง การวิเคราะห์การก่อเกิดและผลกระทบของความขัดแย้ง กลไกการจัดการความขัดแย้งอย่างสันติวิธี ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ การไกล่เกลี่ย การใช้สันติวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสันติสุขในสังคม	3(3-0-6)

219106 การพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)
(Sustainable Development)

แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) หลักการพัฒนาที่ยั่งยืนในบริบทของสังคมไทย นวัตกรรมการพัฒนา รูปแบบการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ก่อให้เกิดระบบเศรษฐกิจแบบพึ่งตนเอง

219111 นวัตกรรมทางสังคม 3(3-0-6)
(Social Innovation)

ความหมาย ประเภทและองค์ประกอบของนวัตกรรมในมิติเชิงสังคม การสร้างนวัตกรรมทางสังคม การศึกษานวัตกรรมทางสังคมโดยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning)

219121 เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนา 3(2-2-5)
(Information Technology for Development)

หลักการ ประเภทของเทคโนโลยีและสารสนเทศ หน้าที่ และประโยชน์ของการใช้ เทคโนโลยีและสารสนเทศ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ ที่ใช้ในงานวิชาการ และสำหรับการนำเสนอข้อมูลในงานด้านพัฒนาสังคม การสืบค้นข้อมูลด้านการพัฒนาสังคม

219201 สิทธิมนุษยชนและกฎหมายในงานพัฒนา 3(3-0-6)
(Human Rights and Laws in Social Development Work)

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและพัฒนาการความเป็นมาของสิทธิมนุษยชน หลักการสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ องค์การสหประชาชาติ ปฎิญญาสากลและอนุสัญญาด้านสิทธิมนุษยชน สิทธิมนุษยชนกับกฎหมายรัฐธรรมนูญไทย สถานการณ์และแนวโน้มสิทธิมนุษยชนไทย องค์การที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุ้มครองสิทธิมนุษยชน

219202 การพัฒนาชนบทและเมืองเชิงสร้างสรรค์ 3(3-0-6)
(Creative Rural and Urban Development)

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความเป็นชนบทและเมือง การเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย หลักการและวิธีการพัฒนาชุมชน แนวโน้มการพัฒนาสังคมชนบทและสังคมเมือง ศึกษา นวัตกรรม การพัฒนาชนบทและเมืองอย่างสร้างสรรค์

219203 ธรรมนูญและจรรยาบรรณทางสังคม 3(3-0-6)
(Good Governance and Social Responsibility)

แนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยธรรมนูญ องค์ประกอบของธรรมนูญ แนวคิด ทฤษฎีและวิธีการของความรับผิดชอบต่อสังคม พัฒนาการของความรับผิดชอบต่อสังคม บทบาทขององค์การภาครัฐและเอกชนในความรับผิดชอบต่อสังคม

219204 การฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาสังคม 3(2-5-5)
(Training for Development)

หลักการและแนวคิดพื้นฐานการฝึกอบรม รูปแบบการจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคนและองค์กรทางสังคม การสร้างหลักสูตรและโครงการฝึกอบรม การออกแบบกระบวนการฝึกอบรม เทคนิควิธีการและสื่อ ในการฝึกอบรม การประเมินผล การถอดบทเรียน และการฝึกปฏิบัติการจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสังคม การศึกษาดูงานต้นแบบนวัตกรรมการพัฒนาสังคม

219205 ทูทางสังคมและภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)
(Social Capital and Local Wisdom for Social Development)

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทุนทางสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่นรูปแบบวิธีการและกระบวนการจัดการทุนทางสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาสังคม สภาพปัญหา สาเหตุและแนวทางการประยุกต์ใช้ทุนทางสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาสังคม

219211 นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ 3(3-0-6)
(Innovation for Life Quality Development of Elderly)

แนวคิด หลักการ รูปแบบกระบวนการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ บทบาทของครัว ชุมชน สังคม ภาครัฐ เอกชน กับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้สูงอายุ และการศึกษานวัตกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุทั้งทางด้าน กาย ใจ สังคม เศรษฐกิจ

219212 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)
 (Sustainable Environment Resource Management))

ความหมาย ความสำคัญ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การวางแผนการจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่

219301 การศึกษาวิเคราะห์ชุมชน 3(2-2-5)
 (Community Analysis)

การวิเคราะห์ความหมายของชุมชน วิธีการศึกษาชุมชนและทฤษฎีต่าง ๆ เกี่ยวกับชุมชน เพื่อการวางแผนชุมชน การกระทำทางชุมชน และการพัฒนาชุมชน และการปฏิบัติการศึกษาชุมชน (Project Based Learning)

219311 นวัตกรรมการจัดสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)
 (Innovation for Social Welfare and Innovation in Social Work)

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ พัฒนาการความเป็นมาของงานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ รูปแบบวิธีการพัฒนาระบบสวัสดิการสังคม เรียนรู้กรณีศึกษาการจัดสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ในประเทศและต่างประเทศ และนวัตกรรมการจัดสวัสดิการและการสังคมสงเคราะห์ในยุคปัจจุบัน

219312 นวัตกรรมการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคม 3(2-2-5)
 (Innovation and Creativity in Communication for Social Development)

รูปแบบและกระบวนการของการสื่อสาร ทฤษฎีการสื่อสารเพื่อการพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะและเทคนิควิธีการสื่อสารในการพัฒนาสังคม โครงการสื่อสารเพื่อสังคม และการทำโครงการผลิตสื่อเพื่อการพัฒนาสังคม การสื่อสารเพื่อการพัฒนาสังคมโดยใช้ช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย

219313 นวัตกรรมการพัฒนาเด็ก เยาวชน และสตรี 3(3-0-6)
 (Innovation for Development of Children, Juvenile and Women)

ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาพัฒนาเด็ก เยาวชนและสตรี นโยบายและแผนงานการพัฒนา กลไกการพัฒนา รูปแบบวิธีการในการพัฒนาเด็ก เยาวชนและสตรี ของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม ศึกษา นวัตกรรมพัฒนาเด็ก เยาวชน และสตรี

219331 กลยุทธ์และเทคนิคการวางแผนโครงการพัฒนา 3(3-0-6)
 (Strategies and Techniques in Planning Projects for Social Development)

แนวคิด ความหมาย ความสำคัญ หลักการการวางแผนและโครงการพัฒนา รูปแบบ วิธีการและเทคนิคการวางแผนงานพัฒนา การเขียนโครงการ และการติดตามประเมินผลโครงการ กรณีศึกษาบูรณาการของการจัดทำแผนงานและโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม

219341 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)
 (Research Methodology for Social Sciences)

ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ หลักวิธีการทางวิทยาศาสตร์ การออกแบบ การวิจัย กระบวนการ และขั้นตอนการวิจัยทางเชิงปริมาณ การบันทึกประมวลข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปการเขียนและนำเสนอ รายงานการวิจัยเชิงปริมาณ

219342 การวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)
 (Research for Local Development)

ความรู้พื้นฐานงานวิจัยเชิงคุณภาพความเป็นมาและความสำคัญของการวิจัยเพื่อท้องถิ่น วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อท้องถิ่น เทคนิคการวิจัยเพื่อเสริมสร้างพลังชุมชนท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติการทำวิจัยเพื่อท้องถิ่นในสนามจริง

219411 สัมมนาวัตกรรมการพัฒนาสังคม 3(2-2-5)
 (Seminar in Innovation for Social Development)

การสัมมนาประเด็นปัญหา ซึ่งเชื่อมโยงถึงรูปแบบการการพัฒนาสังคมลักษณะต่าง ๆ โดยกระบวนการประชาธิปไตยจากการจัดกลุ่มบุคคลและภาคีการพัฒนาสังคมร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตลอดร่วมกันวิเคราะห์การพัฒนาสังคม ปฏิบัติการสัมมนาเพื่อสร้างนวัตกรรมการพัฒนาสังคม

2. กลุ่มวิชาเอกเลือก

2.1 กลุ่มวิชาการพัฒนาสังคมเชิงสร้างสรรค์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
219302	การบริหารจัดการโครงการพัฒนา (Development Project Management)	3(3-0-6)

ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบ ประเภท ขั้นตอน กระบวนการ การบริหารจัดการโครงการพัฒนา
กรณีศึกษารูปธรรม และปฏิบัติการบริหารโครงการพัฒนา

219303	เทคนิคการติดตามประเมินผลโครงการพัฒนา (Technique Monitoring and Evaluation Techniques of Development Projects)	3(3-0-6)
--------	---	----------

ศึกษาหลักการประเมินผลตอบแทนทางสังคม วิเคราะห์ถึงคุณค่าและผลตอบแทนจากการทำ
โครงการในพื้นที่ประกอบการสังคม บนฐานต้นทุนและสภาพการณ์ปัญหาของชุมชน เพื่อกำหนดพันธกิจของ
กิจการผ่านเครื่องมือประเมินผลลัพธ์ทางสังคม โดยให้ความสำคัญต่อการประเมินทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพและ
พัฒนาต่อยอดให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริงของชุมชนที่แตกต่างกันตามภูมิสังคม

219304	การประเมินผลกระทบทางสังคม (Social Impact Assessment)	3(3-0-6)
--------	---	----------

รูปแบบการประเมินผลกระทบโครงการพัฒนา เทคนิควิธีการประเมินผลกระทบทางสังคม การ
ออกแบบโครงการ การปฏิบัติการและการเขียนรายงานการประเมินผล เรียนรู้จากตัวอย่างการจัดทำ โครงการ
ภาครัฐและเอกชนที่ส่งผลกระทบต่อชุมชนและสังคมในบริบทต่าง ๆ

219305	ทักษะการปฏิบัติงานสำนักงาน (Office Performance Skills)	3(2-2-5)
--------	---	----------

เทคนิคและทักษะในงาน บริการเกี่ยวกับเอกสาร การเก็บรักษาเอกสาร การเก็บข้อมูล พร้อมกับ
การบันทึกข้อมูล และรายงานผลการ ปฏิบัติงานเครื่องใช้สำนักงานงานและการบำรุงรักษา การเก็บข้อมูล และการ
นำข้อมูลไปใช้ประโยชน์เพื่อให้รู้เทคนิคและมีทักษะในการใช้เครื่องใช้สำนักงานอย่างมีประสิทธิภาพ

219314 ทักษะการเป็นวิทยากรกระบวนการ 3(2-2-5)
(Social Development Facilitator)

แนวคิด ความหมาย ความสำคัญของการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม บทบาทหน้าที่ของนักจัดกระบวนการเพื่อพัฒนาสังคม เทคนิควิธีการการออกแบบกระบวนการงานพัฒนารูปแบบต่าง ๆ คุณลักษณะของวิทยากรกระบวนการ เทคนิควิธีการเป็นวิทยากรกระบวนการ การฝึกทักษะการเป็นวิทยากรกระบวนการ

219321 ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่อพัฒนาสังคม 3(2-2-5)
(GIS Application for Social Development)

แนวคิดเกี่ยวกับการประยุกต์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในงานพัฒนาสังคมการวางแผน และการพัฒนา ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในการวางแผน การตัดสินใจ และการจัดการข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์

219412 นวัตกรรมการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาสังคม 3(2-2-5)
(Innovation in Knowledge Management for Social Development Innovation)

แนวคิด รูปแบบ กระบวนการจัดการความรู้ เครื่องมือการจัดการความรู้ ชุมชนนักปฏิบัติ การจัดการความรู้ท้องถิ่น และนวัตกรรมการจัดการความรู้

219413 การพัฒนาสังคมเชิงปฏิบัติเพื่อสร้างนวัตกรรมการพัฒนา 3(2-2-5)
(Practical Social Development in Action Society for Innovation Development)

ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบ วิธีการ กระบวนการ ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรคการพัฒนาสังคม เพื่อการพัฒนาสังคม กรณีศึกษารูปรธรรม และการจัดโครงการพัฒนานวัตกรรมพัฒนาสังคม (Project base Learning)

2.2 กลุ่มวิชาผู้ประกอบการชุมชน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
219306	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ (Basic Social Entrepreneurship) แนวคิดพื้นฐาน ความสำคัญ หลักการ พัฒนาการของผู้ประกอบการชุมชนและผู้ประกอบการเพื่อสังคม รูปแบบวิธีการการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม นวัตกรรมทางสังคม การจัดการธุรกิจและการตลาด ปัจจัยความสำเร็จและปัญหาและอุปสรรค กรณีศึกษารูปธรรมความสำเร็จ	3(3-0-6)
219307	การจัดการเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy Management) ความหมาย ความสำคัญและขอบเขตของเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ กระบวนการและการพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ วิวัฒนาการและแนวโน้มของเศรษฐกิจ เชิงสร้างสรรค์	3(3-0-6)
219308	วิสาหกิจชุมชนเพื่อสังคม (Community Enterprise for Society) แนวคิดวิสาหกิจเพื่อสังคม รูปแบบของวิสาหกิจเพื่อสังคม ผู้ประกอบการเพื่อสังคม นวัตกรรมทางสังคม การระดมทุนและจัดการรายได้การตลาดสำหรับวิสาหกิจเพื่อสังคม การสร้างแบรนด์วิสาหกิจเพื่อสังคมการบริหารผลการปฏิบัติงานของวิสาหกิจเพื่อสังคมธรรมาภิบาลและจริยธรรมของวิสาหกิจเพื่อสังคม	3(3-0-6)
219309	กลุ่มและเครือข่ายในงานผู้ประกอบการชุมชน (Groups and Networks in Community Entrepreneurship Events) ศึกษากระบวนการรูปแบบเครือข่าย และสร้างทักษะการประสานงานในการประกอบธุรกิจเพื่อสังคม สามารถสร้างเครือข่ายธุรกิจเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กรและสังคมที่ยั่งยืน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงการบริหารงานรูปแบบที่เหมาะสมกับสังคมในปัจจุบัน	3(3-0-6)

219332 การวางแผนเชิงกลยุทธ์สำหรับผู้ประกอบการชุมชน 3(2-2-5)

(Strategic Planning for Community Entrepreneurs)

การวางแผน จัดการกลยุทธ์ของธุรกิจ การวิเคราะห์ปัจจัย สิ่งแวดล้อมภายนอก เป็นแนวทางเพื่อนำไป ประยุกต์สำหรับการวิเคราะห์ปัจจัยด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี สภาวะแวดล้อมและ ด้านระเบียบ ข้อบังคับตามกฎหมาย และ แนวคิด ห่วงโซ่คุณค่า ของผู้ประกอบการชุมชน การศึกษา และการทำโครงการพัฒนา ธุรกิจ (ผู้ประกอบการ)

219315 การพัฒนางานออกแบบเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ 3(2-2-5)

(Design Development to Add Product Value for Value-added Products)

พัฒนาผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ และการเข้าสู่ระบบมาตรฐานผลิตภัณฑ์ โดยใช้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นและ ภูมิ ปัญญาสากล การทำโครงการเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ (Project Based Learning)

219414 การพัฒนาการตลาดสำหรับผู้ประกอบการชุมชน 3(2-2-5)

(Market Development for Community Entrepreneurship)

ความหมาย ความสำคัญของการระบบการตลาด พัฒนาการตลาด ช่องทางการตลาด ศึกษาแนวคิด หลักการของการบริหารการตลาด การใช้เครื่องมือสมัยใหม่ในการบริหารการตลาด และศึกษาแนวทางการบริหาร การตลาดของผู้ประกอบการสังคมที่ประสบความสำเร็จจากทั่วโลก เปรียบเทียบกับพัฒนาการของผู้ประกอบการ สังคมในประเทศไทย เพื่อนำมาปรับใช้กับแผนการบริหารการตลาด ผู้ประกอบการสังคมของผู้เรียนและชุมชน

219415 การปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมผู้ประกอบการชุมชน 3(2-2-5)

(Innovation Practice in Community Entrepreneurs)

การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการระดับครัวเรือน กลุ่ม องค์กรเครือข่าย หรือธุรกิจเอกชน การ วิเคราะห์การประเมินโอกาสและความเป็นไปได้ ในการสร้างธุรกิจ การจัด ทำแผนประกอบการและการพัฒนา ประกอบการโดยคำนึงถึงจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

3. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
219451	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพนวัตกรรมการพัฒนาสังคม (Preparation for professional Field Experience in Social Development) การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนาสังคม หรือสหกิจศึกษา อาทิ เตรียมความพร้อมในด้านทัศนคติที่ดีในการทำงานบุคลิกภาพ การวางแผน มารยาทในสังคมการทำงานเป็นทีม คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณนักพัฒนา ทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี การโปรแกรมสำเร็จรูปในงานพัฒนา และระบบงานสำนักงาน เป็นต้น	1(0-45-0)
219452	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนวัตกรรมการพัฒนาสังคม (Professional Field Experience in Social Development) การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาสังคม การฝึกปฏิบัติงานด้านการพัฒนา สังคมในหน่วยงานของรัฐหรือภาคเอกชน โดยบูรณาการความรู้ ที่ได้จากในหลักสูตรการศึกษาทั้งทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศ เพื่อให้ได้ความรู้พัฒนาทักษะ เจตคติประสบการณ์วิชาชีพ	5(0-450-0)
219453	สหกิจศึกษา (Co-operative Education) การปฏิบัติงานด้านการพัฒนาสังคม ในหน่วยงานของภาครัฐหรือเอกชน โดยบูรณาการความรู้ที่ได้ จากในหลักสูตรการศึกษา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติกับการงานจริง เสมือนหนึ่งเป็นพนักงานขององค์กร จัดทำ โครงการ การรายงานผลปฏิบัติงาน การเขียนรายงาน โครงการ และการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของ พนักงานที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศเพื่อให้เกิดทักษะ องค์ความรู้ในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีคุณสมบัติตรงตามความ ต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจำทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา	6(0-640-0)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

13. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญา : ปริญญาตรี ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขานวัตกรรมการพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ระยะเวลาที่ต้องใช้ในการศึกษาตามหลักสูตร : 4 ปี

ภาษาที่ใช้ในการเรียนการสอน : ภาษาไทย

ความร่วมมือกับสถาบันอื่นในการจัดการเรียนการสอน : เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

14. อาชีพหลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาสังคม สามารถปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพ ที่เกี่ยวข้องได้ดังต่อไปนี้

1. หน่วยงานภาครัฐ เช่น หน่วยงานราชการส่วนภูมิภาคและหน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น

- (1) นักพัฒนาสังคม /นักวิชาการพัฒนาสังคม
- (2) นักปฏิบัติการพัฒนาชุมชน /นักวิชาการพัฒนาชุมชน
- (3) เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
- (4) นักวิจัย/ผู้ช่วยวิจัยด้านการพัฒนาสังคม
- (5) อาสาพัฒนาชุมชน

2. ภาคเอกชน/ธุรกิจ

- (1) เจ้าหน้าที่ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรต่อสังคม (CSR)
- (2) เจ้าหน้าที่ชุมชนสัมพันธ์
- (3) นักพัฒนาชุมชน
- (4) เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม
- (5) อื่นๆที่ทำงานด้านความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร

3. อาชีพอิสระ

- (1) เจ้าของกิจการ /ผู้ประกอบการ

15. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	เบอร์โทร
1	อาจารย์จันทร์เพ็ญ เกตุสำโรง	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การพัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น	088-4774-822
2	ผศ.ดร.กนกพร นิมพลี 097-3352-099	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พัฒนาสังคมและการจัดการสิ่งแวดล้อม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	097-3352-099
3	ผศ.ดร. ลือชัย วงษ์ทอง 085-1151-572	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	085-1151-572
4	ดร.ภาสกร บัวศรี	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	080 -4203-334
5	อาจารย์สิริกร บุญสังข์	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารงานพัฒนา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น	081-6861-115

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	เบอร์โทร
1	ผศ.ดร.สกุล วงษ์กาฬสินธุ์	ปร.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา (2561)	090-9985-795